

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по научно-  
педагогической работе



*А.А. Троянский*  
(подпись) И.О. Фамилия

« 30 » 06 20 17 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОЦЕНКА ДИНАМИКИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ»**

Направление подготовки  
Профиль

**38.03.01 «Экономика»  
«Экономика предприятия»**

Программа  
Форма обучения

**бакалавриата  
очная, заочная**

Форма обучения:	Очная	Заочная
Семестр(ы)	7	8
Общая трудоёмкость в з.е./часах	5,0/180	5,0/180
Аудиторные занятия (час.), в том числе	68	6
Лекции (час.)	34	4
Практические (семинарские) занятия (час.)	34	2
Лабораторные работы (час.)	-	-
Самостоятельная работа (час.), в том числе	76	156
Курсовой проект(работа) (семестр/час.)	27	27
Индивидуальное задание (кол./час.)	-	-
Форма промежуточной аттестации (экзамен(зачёт), час.)	Экзамен 36	Экзамен 18

Донецк, 2017 г.


Рабочая программа дисциплины «Оценка динамики экономических процессов» составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятия») для 2017 года приёма.

Составитель: Заричанская Евгения Викторовна, к.э.н., доц., доцент кафедры «Экономика предприятия».

Рабочая программа рассмотрена и принята на заседании кафедры «Экономика предприятия».

Протокол от «17» 05 2017 года № 11

Заведующий кафедрой

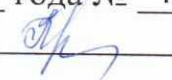


Крапивницкая С.Н.

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой «Экономика предприятия».

Протокол от «30» 06 2017 года № 13

Заведующий кафедрой




Крапивницкая С.Н.

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией ДонНТУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Протокол от «30» 06 2017 года № 5

Председатель



Крапивницкая С.Н.



## 1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы организации и проведения оценки динамики экономических процессов и показателей характеризующих хозяйственную деятельность предприятия.

**Целью** дисциплины является формирование у студентов теоретических и практических навыков по методике проведения экономического анализа, методов оценки динамики экономических процессов, протекающих в рамках хозяйственной деятельности и обоснования оптимальных управленческих решений на основе полученных результатов оценки.

**Задачи** изучения дисциплины: формирование обоснований и заключений по оценке формирования и использования ресурсов предприятия, издержек, финансовых результатов и эффективности предприятия в целом; подготовка и аналитическое обоснование выбора управленческих решений; поиск и выявление резервов роста экономической эффективности промышленного предприятия; прогнозирование перспектив хозяйственной деятельности предприятия и его основных финансовых результатов.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать** предмет и принципы оценки динамики экономических процессов; основные виды экономического анализа; методы оценки динамики результатов хозяйственной деятельности; основные методики проведения оценки динамики экономических процессов.

**уметь** обосновывать выбор объекта оценки динамики и факторов, подлежащих изучению; применять методы экономического анализа к оценке конкретных экономических явлений; формировать информационную базу, необходимую для оценки экономических процессов; формулировать выводы по результатам проведенной оценки.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

- готовностью постигать проблемы общенаучного и профессионально-ориентированного характера на основе систематического проработки литературы по специальности (ОПК-3);
- готовностью самостоятельно принимать профессиональные решения на основе использования законодательных и нормативных актов, знания теории и практики (ОПК-4);
- владением и готовностью применять на практике методики по обработке и систематизации научной и практической информации, необходимой для решения профессиональных задач; пользоваться передовым опытом в сфере профессиональной деятельности (ОПК-5);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-6);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом умения работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, соблюдением основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-7);
- способностью принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-9);
- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические, финансовые и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);



- способностью выполнять необходимые для составления экономических и финансовых разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью собирать и анализировать исходные данные, характеризующих финансовую деятельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления (ПК-4);
- способностью использовать статистические методы анализа при проведении анализа финансовых результатов предприятия, при оценке изменения стоимости, при определении эквивалентности процентных ставок, при проведении анализа финансовых потоков, при оценке долгосрочной задолженности и т.д. (ПК-5);
- способностью готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения (ПК-6);
- способностью обосновать на основе анализа стратегию поведения субъектов хозяйственной деятельности на различных сегментах внутреннего и внешнего рынков (ПК-10);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с использованием современных технических средств и информационных технологий (ПК-15);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-16);
- способностью руководить экономическими, внешнеэкономическими, учетными, маркетинговыми, финансовыми и другими службами предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами для разработки новых проектных решений (ПК-17);
- способностью использовать конкретные средства и инструменты для эффективного управления всеми видами ресурсов предприятия и формирования источников их финансирования (ПК-19);
- способностью принимать участие в формировании инвестиционного портфеля (ПК-20);
- способностью проводить экономические и финансовые расчеты относительно реальных потребностей в ресурсах для обеспечения текущей финансово-хозяйственной деятельности предприятия (ПК-22);
- способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-28);
- способностью принимать участие в проведении финансово-экономических исследований с целью разработки приоритетных направлений и стратегии инновационного развития предприятий, учреждений, организаций на микро-, мезо- и макроуровне по профилю подготовки (ПК-30);
- способностью принимать участие в проведении исследований проблем устойчивости предприятия (организаций) для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности (ПК-31);
- способностью анализировать рыночную ситуацию, обеспечивать конкурентоспособность предлагаемых товаров и услуг (ПК-32).



## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана по выбору вуза профессионального цикла.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин: «Экономика предприятия», «Статистика», «Организация производства», «Экономическое оценивание», «Финансы предприятия», «Экономика цепей поставок»

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при выполнении курсового проекта по дисциплине «Оценка динамики экономических процессов», прохождении производственной практики, прохождении государственной итоговой аттестации (выполнении выпускной квалификационной работы).

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная / заочная формы обучения)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ.	Лабор.	СРС
Тема 1. Теоретические и методологические основы оценки динамики экономических процессов	7/13	2/1	2/0		3/12
Тема 2. Способы обработки информации при оценке динамики экономических процессов	8/12	3/1	2/0		3/11
Тема 3. Методика факторного анализа	20/22	5/1	6/0		9/21
Тема 4. Оценка финансовых результатов	14/13	4/0	4/0		6/13
Тема 5. Оценка производства и реализации продукции	16/15	5/0	5/1		6/14
Тема 6. Оценка использования трудовых ресурсов предприятия	14/15	4/0	4/0		6/15
Тема 7. Оценка использования основных фондов	14/14	4/0	4/0		6/14
Тема 8. Анализ себестоимости	15/16	4/0	5/1		6/15
Тема 9. Методика определения хозяйственных резервов	9/15	3/1	2/0		4/14
Курсовая работа (проект)	27/27				27/27
Подготовка к экзамену	36/18				36/18
Итого:	180/180	34/4	34/2		112/174

### 3.2. Лекции

Тема 1. Теоретические и методологические основы оценки динамики экономических процессов. Разработка системы взаимосвязанных показателей.

Содержание темы 1:

Понятия и виды оценки динамики экономических процессов.

Предмет, объект и содержание оценки динамики экономических процессов.

Принципы экономического анализа.

Методы экономического анализа.

Системный подход.

Литература к теме 1: [1, 2, 3, 8, 15]

Тема 2. Способы обработки информации при оценке динамики экономических процессов

Содержание темы 2:

Способ сравнения .

Приведение показателей в сопоставимый вид.

Использование относительных и средних величин.

Группировка информации и балансовый способ.

Графическое и табличное отображение аналитических данных.

Литература к теме 2: [1, 3, 6, 11]

Тема 3. Методика факторного анализа

Содержание темы 3:

Понятие, типы и задачи.

Классификация и систематизация факторов.

Детерминированное моделирование и преобразование факторных систем.

Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе.

Литература к теме 3: [2, 3, 16, 18]

Тема 4. Оценка финансовых результатов

Содержание темы 4:

Анализ процессов формирования прибыли.

Анализ структуры доходов.

Анализ структуры затрат и отчислений.

Анализ показателей рентабельности.

Резервы увеличения прибыли.

Литература к теме 4: [1, 2, 7, 10]

Тема 5. Оценка производства и реализации продукции

Содержание темы 5:

Анализ объема и ассортимента продукции.

Анализ качества.

Анализ ритмичности.

Анализ процесса отгрузки и реализации продукции.

Литература к теме 5: [1, 3, 8, 14]

Тема 6. Оценка использования трудовых ресурсов предприятия

Содержание темы 6:

Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами.

Анализ использования рабочего времени.

Анализ производительности труда.

Анализ состояния оплаты труда.

Литература к теме 6: [2, 3, 4, 9, 17]

Тема 7. Оценка использования основных фондов

Содержание темы 7:

Анализ технического уровня.

Анализ показателей эффективности использования основных фондов.

Анализ использования производственной мощности и оборудования.

Литература к теме 7: [1, 2, 9, 13]



### Тема 8. Анализ себестоимости

#### Содержание темы 8:

Анализ общей суммы операционных затрат.

Анализ затрат на единицу денежных средств объема товарной продукции.

Анализ использования материальных затрат.

Анализ прямых трудовых затрат.

Анализ косвенных затрат.

Резервы снижения себестоимости.

Литература к теме 8: [1, 3, 6, 12, 15]

### Тема 9. Методика определения хозяйственных резервов

#### Содержание темы 9:

Экономическая сущность и классификация хозяйственных резервов.

Принципы выявления хозяйственных резервов.

Методика обоснования величины резервов.

Литература к теме 9: [2, 3, 6, 14]

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. (оч./заоч.)	Литература
1	Тема 1. Теоретические и методологические основы оценки динамики экономических процессов	2/0	[1, 2, 3, 8, 15]
2	Тема 2. Способы обработки информации при оценке динамики экономических процессов	2/0	[1, 3, 6, 11]
3	Тема 3. Методика факторного анализа	6/0	[2, 3, 16, 18]
4	Тема 4. Оценка финансовых результатов	4/0	[1, 2, 7, 10]
5	Тема 5. Оценка производства и реализации продукции	5/1	[1, 3, 8, 14]
6	Тема 6. Оценка использования трудовых ресурсов предприятия	4/0	[2, 3, 4, 9, 17]
7	Тема 7. Оценка использования основных фондов	4/0	[1, 2, 9, 13]
8	Тема 8. Анализ себестоимости	5/1	[1, 3, 6, 12, 15]
9	Тема 9 Методика определения хозяйственных резервов	2/0	[2, 3, 6, 14]
Итого:		34/2	

### 3.4. Лабораторные работы.

Лабораторные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

### 3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. (оч./заоч.)
1	Изучение лекционного материала (не менее 50% от объема лекций)	29/79
2	Подготовка к практическим занятиям (не менее 50% от объема аудиторных практических занятий)	20/50
3	Подготовка к лабораторным работам (не менее 50% от объема аудиторных лабораторных занятий)	-
4	Выполнение курсового проекта (36 часов)	-
5	Выполнение курсовой работы (27 часов)	27/27
6	Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов)	-
Итого:		76/156

### 3.6. Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Индивидуальное задание по дисциплине учебным планом не предусмотрено.

Тематика курсовой работы связана с самостоятельным выполнением расчетной работы по темам дисциплины.

Рекомендуемый объем пояснительной записки по индивидуальному заданию – не более 50 страниц формата А4 (210×297 мм).

## 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль знаний студентов производится по результатам контрольных опросов в ходе проведения практических занятий.

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме семестрового экзамена в соответствии с «Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете (новая редакция)», утвержденном приказом ДонНТУ № 1006-14 от 01.12.2016г.

Для определения уровня знаний студентов преподаватель руководствуется критериями оценки знаний, являющимися составляющей учебно-методического комплекса дисциплины.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Литература:

#### Основная:

1. Организация и методика экономического анализа = Організація і методика економічного аналізу: учеб. пособ. для ВУЗов / Т.Д. Косова [и др.]; Дон. нац. ун-т економіки и торговли им. М. Туган-Барановского. – Киев: ЦУЛ, 2012. – 528 с.
2. Тарасенко, Н. В. Экономический анализ = Тарасенко, Н. В. Економічний аналіз: практикум: учеб. пособ. для ВУЗов / Н. В. Тарасенко. - Львов: Новый Свет-2000, 2011. – 280 с.
3. Шеремет, А.Д. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.Д. Шеремет. – 3-е изд., доп. - 36 Мб. – Москва: ИНФРА-М, 2011. - 1 файл. - (Учебные издания для бакалавров). - Систем. требования: Acrobat Reader.

#### Дополнительная:

4. Воронко, О.С. Экономический анализ = Воронко, О.С. Економічний аналіз: учеб. пособ. для ВУЗов / О.С. Воронко, Н.П. Штепа. – Львов: Новый Свет-2000, 2012. – 279 с.
5. Данилова, Н.Ф. Экономический анализ деятельности предприятия: курс лекций / Н.Ф. Данилова, Е.Ю. Сидорова. – 2-е изд., стер. - Москва: Экзамен, 2009. – 188 с.
6. Баканов, М.И. Теория экономического анализа: учебник для вузов / М.И. Баканов, М.В. Мельник, А.Д. Шеремет; под ред. М.И. Баканова. – 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Финансы и статистика, 2008. – 536 с.
7. Басовский, Л.Е. Экономический анализ: (комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности): учеб. пособие для вузов / Л.Е. Басовский, А.М. Лунёва, А.Л. Басовский. – Москва: ИНФРА-М, 2010. – 222 с.
8. Гавриленко, В.А. Экономический анализ деятельности промышленных предприятий: монография / В.А. Гавриленко; ГВУЗ "ДонНТУ". – Донецк: ДонНТУ, 2009. – 383 с.
9. Зенкина, И.В. Теория экономического анализа: учеб. пособие для вузов / И.В. Зенкина. – 2-е изд. – Москва: Дашков и Ко: Академцентр; Ростов-на-Дону, 2008. – 208 с.
10. Кондрацкая, Г.И. Экономический анализ = Кіндрацька, Г.І. Економічний аналіз: учеб.пособ. / Г. И. Кондрацкая, М.С. Бильк, А.Г. Загородний; под ред. А.Г. Загороднего. – 3-тье изд., перераб. и доп. - Киев : Знание, 2008. – 487 с.



11. Комплексный экономический анализ предприятия: [учебник для вузов] / под ред.: Н. В. Войтоловского [и др.]. – Санкт-Петербург: Питер, 2009. – 576 с..
12. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учеб. пособие для вузов / М.А. Вахрушина [и др.]; под ред. М.А. Вахрушиной. - Москва: Вуз. учебник, 2009. – 463 с.
13. Мельник, В.М. Основы экономического анализа = Мельник, В.М. Основи економічного аналізу : короткий теорет.-метод. курс : учеб. пособие для ВУЗов / В.М. Мельник. - Киев : Кондор, 2008. – 128 с.
14. Приймак, В.И. Математические методы экономического анализа = Приймак, В.І. Математичні методи економічного аналізу: учеб. пособ. для ВУЗов / В.І. Приймак; Львов. нац. ун-т им. И. Франка. – Киев: ЦУЛ, 2009. – 296 с.
15. Черныш, С.С. Экономический анализ = Черныш, С.С. Економічний аналіз: учеб. пособ. для ВУЗов / С.С. Черныш ; Терноп. нац. економ. ун-т. – Киев: ЦУЛ, 2010. – 312 с.

#### **Электронные образовательные ресурсы:**

16. Прокопенко, И.Ф. Методика и методология экономического анализа [Электронный ресурс] = Прокопенко, І.Ф. Методика і методологія економічного аналізу [Електронний ресурс]: учеб. пособ. для ВУЗов / И.Ф. Прокопенко, В.И. Ганин. – (ЗМБ). – Киев: ЦУЛ, 2008. - 1 файл. - (Учебные издания для бакалавров). - Систем. требования: Acrobat Reader.
17. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: электрон. учебник / А.И. Алексеева [и др.]. – Москва: КноРус, 2008. - 1 файл. - (Учебные издания для бакалавров). - Систем. требования: Acrobat Reader.
18. Комплексный экономический анализ предприятия [Электронный ресурс] / под ред. Н.В. Войтоловского, А.П. Калининой. – 22 Мб. – Санкт-Петербург: Питер, 2010. - 1 файл. - (Учебные издания для бакалавров). - Систем. требования: Acrobat Reader.

#### **Периодические издания**

19. Вестник Донецкого национального технического университета (2016)
20. Мировая экономика и международные отношения(2014)
21. Вестник института экономических исследований : научный журнал (2016).

#### **Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:**

22. Конспект лекций по дисциплине «Оценка динамики экономических процессов» разработан для студентов укрупненной группы 38.00.00 «Экономика и управление». Уровень высшего профессионального образования: «бакалавр». / Сост. Е.В. Заричанская. - Донецк: ГОУ ВПО «ДОННТУ», 2017.
23. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине «Оценка динамики экономических процессов» разработаны для дневной и очно-заочной формы обучения укрупненной группы 38.00.00 «Экономика и управление». Уровень высшего профессионального образования: «бакалавр». / Сост. Е.В. Заричанская, А.Р. Моисеенко. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОННТУ», 2017. – 34 с.
24. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Оценка динамики экономических процессов» разработаны для всех форм обучения укрупненной группы 38.00.00 «Экономика и управление». Уровень высшего профессионального образования: «бакалавр»./Сост. Е.В. Заричанская. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОННТУ», 2017.– 10с.
25. Методические рекомендации для выполнения курсовой работы по дисциплине «Оценка динамики экономических процессов» разработаны для всех форм обучения укрупненной группы 38.00.00 «Экономика и управление». Уровень высшего профессионального образования: «бакалавр». / Сост. Е.В. Заричанская, А.Р. Моисеенко. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОННТУ», 2017. – 57 с.

### **Internet-ресурсы**

26. Вестник Новосибирского государственного университета экономики и управления(2008-2014,2017). [https://e.lanbook.com/journal/2170#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2170#journal_name). – Дата обращения 25.05.2017.
27. «Европейский журнал экономических исследований» = «European Journal of Economic Studies»(2012-2017). <http://ejournal2.com/en/archive.html>. – Дата обращения 25.05.2017.
28. Научный журнал «Инновации в науке» (2017). <https://sibac.info/journal/innovation/69>

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. Лекционные занятия:**

- лекционная аудитория с условиями работы и активного диалога со студенческими группами;
- возможность проведения ряда занятий с использованием презентационной техники.

### **2. Практические занятия:**

- лекционная аудитория с условиями работы и активного диалога со студенческими группами;
- возможность проведения ряда занятий с использованием презентационной техники.

### **3. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.**

Составитель рабочей программы:



Заричанская Е.В.